

2024 学生游学项目

马来西亚英迪国际大学



综述

作为 2013—2025 年马来西亚教育蓝图的一部分，让国际学生体会到马来西亚学习的氛围，英迪国际大学（INTI）推出了游学项目。此项目计划的目标有两个方面：第一，通过课堂和实验课程介绍马来西亚的高等教育；第二，通过参观巴生谷和马六甲周围的各种文化和历史遗址，丰富学生学习经验。INTI 自 2016 年开始提供游学项目，并成功吸引了来自中国、日本、摩洛哥、马尔代夫、文莱、斯里兰卡、英国、法国和菲律宾的 2000 多名学生。



项目介绍

INTI 国际大学游学团：ASEANDISCOVERY EXPEDITION 旨在培养全球学生，拓宽个人的国际视野，为学生提供在一个多种族、多宗教和多民族的人群中加强体验式学习机会。参加游学是培养学生个人发展的一种方式，能为他们提供探索的机会，拓宽他们的知识面，对马来西亚、东盟国家和东盟+3（澳大利亚、日本、新西兰）等国家有更深入的了解。

这次游学的基本内容是国际交流学习和文化旅游。为期 1-2 周的海外学习项目为学生提供了一个改变生活的体验，使他们对不同的生活方式大开眼界，促进理解和宽容。

除了从 INTI 提供的各种现有课程中选择外，还可根据学生的专业，定制 15 人的小组专门课程。可包括学术课程，如东盟社区和文化多元文化，世界政治和中国经济，马来西亚文化研究、马来西亚和婆罗洲的生态系统等主题课程。

INTI 的游学项目不仅让学生接触到不同的学习环境，而且还作为一个平台，让他们与不同国家的同龄人接触，为他们提供文化体验，包括马六甲一日游 - - 联合国教科文组织世界遗产城市；吉隆坡一日游 - - 马来西亚的现代城市；普特拉贾亚一日游 - - 马来西亚的行政首都。



项目背景

A 通过游学提高国际视野

马来西亚是澳大利亚的第三大东盟贸易伙伴，它提供了一个安全和友好的机会来体验在一个多种族、多宗教和多族裔人口中的学习。因此，马来西亚的 INTI 国际大学是一个理想的合作伙伴，为学生提供扩大知识面和深入了解马来西亚、东盟国家和东盟+3（澳大利亚、日本、新西兰）等国家合作的机会。游学时间为 7 至 14 天，内容包括学术课程，如马来西亚研究，马来西亚和婆罗洲的文化或生态系统。

B 为进一步的国外研究做准备/基础

通过这次游学体验，学生们将对不同的教育体系和学习环境有一个基本的了解，尤其是英联邦国家的教育体系，参加这次游学体验将为将来想出国留学的人打下基础。我们相信，这是对马来西亚高等教育结构的一个凝聚性介绍，且游学费用相对较低，在培养新的伙伴关系和建立潜在的商业联系方面具有竞争优势。

C 探索和体验在马来西亚的不同文化

马来西亚自然资源丰富，是世界上最大的天然油棕榈、橡胶和锡制品的出口国。马来西亚气候宜人，有 878 块美丽的土地，热带雨林和著名的山脉。每个民族都有其古老的习俗、文化和历史。最重要的是，马来西亚是一个以人民和谐相处、相互尊重的文化而闻名的国家，这形成了跨文化的多样性，如 Baba Nyonya（由华人和马来人结合而成的民族）。因此，马来西亚是一个保留了不同文化和历史的独特性的国家，并且正在向世界著名的发展中国家之一迈进。有 32 个民族和谐地生活在一起。马来西亚的人口主要由马来人、华裔印度人、土著人和欧亚人组成。每个民族都享有宗教信仰自由，并使用多种语言。



D

世界文化遗产-马来西亚



传统乐器 - - 伽美兰

在这次游学体验中，学生将有机会学习马来西亚的传统乐器 - - 伽美兰。伽美兰起源于印度尼西亚的爪哇岛，主要是由打击乐器组成。伽美兰是世界文化遗产的一部分，它也是世界上最有影响力的音乐流派之一。伽美兰的根基在于对 "轮回 "的信仰。

在印尼文化中，每首歌都代表着一个故事：不同的流派代表着不同的信仰。伽美兰值得学习，不仅仅是因为它是一种独特的敲击乐器，更因为伴随着音乐敲击，它提供了一个令人沉静思考的美妙时刻。



传统舞蹈

传统舞蹈和音乐是代表马来西亚文化多样性的一个表现。每个民族都有自己的传统舞蹈，由我们的华人、葡萄牙人和印度人的后代继承。各民族舞蹈与当地的传统文化和习俗相结合，使马来西亚的舞蹈表演成为最吸引人的艺术和文化场景之一。马来西亚的传统舞蹈分为几类，如宫廷舞、民间舞和现代马来舞。不同类别的舞蹈就像他们的信仰和信念，展现了他们如何将宗教信仰和文化舞蹈联系在一起。



蜡染

蜡染是马来西亚的传统手工艺和服装特色，是联合国教科文组织承认的非物质文化遗产。研究人员发现，蜡染是在 12 世纪传入东南亚的，它在马来西亚和印度尼西亚有着长足的发展。马来西亚是目前唯一完整保存蜡染文化的国家。蜡染的图案很复杂，蜡染中使用的颜色代表了一个人的社会地位。

在这次考察中，我们将带领学生到吉隆坡工艺综合体，了解更多关于蜡染的知识，学习蜡染创作过程和历史背景。然后，学生将参与蜡染制作活动，并创造自己的蜡染作品。



7日游学团计划 (周一抵达计划)

Day #	早餐	上午 (09:00 - 12:00)	午餐	午后 (14:00 - 16:00)	晚餐	晚上 (18:00 - 21:00)
Day 0		学生抵达 (周一抵达)				有 自由活动
Day 1	有	开营典礼, 校园参观	有	饮食与住行文化交流	有	自由活动
Day 2	有	沙盘模式-商务沟通	有	马来西亚民族舞蹈体验班	有	热带水果自助餐联谊会
Day 3	有	个别课程需求 / 多媒体直播间体验班	有	3D 打印体验班	有	自由活动
Day 4	有	工厂访学与探讨	有	毕业典礼 (代表主题演讲、结业证书及评比颁奖、问卷调查填写)	有	马来西亚街边文化交流与体验
Day 5 Saturday		马来西亚历史访学与体验 (马六甲)				
Day 6 Sunday		马来西亚文化体验与交流 (布城、吉隆坡)				
Day 7		早餐 (返程回国)				

14日游学团计划 (周一抵达计划)

Day #	早餐	上午 (09:00 - 12:00)	午餐	午后 (14:00 - 16:00)	晚餐	晚上 (18:00 - 21:00)
Day 1	学生抵达					有 休息
Day 2	有	开营典礼, 校园参观	有	饮食与住行文化交流	有	自由活动
Day 3	有	沙盘模拟课程商务案例	有	英语体验课	无	BBQ 烧烤联谊会
Day 4	有	沙盘模式-商务沟通	有	马来西亚民族乐器体验班	有	自由活动
Day 5	有	工厂访学与探讨				马来西亚街边文化交流与体验
Day 6	马来西亚历史访学与体验 (马六甲)					
Day 7	马来西亚文化体验与交流 (布城、吉隆坡)					
Day 8	有	个别课程需求	有	多媒体直播间体验班	有	南洋文化与体验 - 24节令鼓
Day 9	有	沙盘模式战略模拟	有	马来西亚民族舞蹈体验班	有	热带水果自助餐联谊会
Day 10	有	个别课程需求	马来西亚锡工艺与体验			有 自由活动
Day 11	有	马来西亚工艺文化与体验 (Culture Heritage, Batik Chanting, Portrait Painting)				有 自由活动
Day 12	有	结业典礼 (代表主题演讲、 结业证书及评比颁奖、问卷调查填写)				有 休息
Day 13	马来西亚历史文化古迹参观与体验 (云顶)					
Day 14	早餐 (返程回国)					

游学费用及详情

7 天游学团

学生人数	费用
20 – 39 位学生	1,800 马币/生
40 位学生以上	1,500 马币/生

14 天游学团

学生人数	费用
20 – 39 位学生	2,400 马币/生
40 位学生以上	2,100 马币/生

报名条款说明

- 每 40 名学生组团可提供 1 名陪同教师免费优惠。
- 最少 20 个人成团。
- 所有费用必须在抵达马来西亚前 1 周支付。
- 在完成游学之旅后，学生将收到一份马来西亚英迪国际大学微课证书。

费用说明

费用包含内容

- 校内住宿：四人/一间，2 个上下铺床。
- 机场班车服务（接机+送机）
- 校内三餐。
- 交通费。

费用不包含内容

- 个人支出、手机费用、行李超重费；
- 在中国国内的交通费、机票、签证申请费；
- 在日程表中未注明的其他旅游景点的门票费。

备注

- 如果出现货物损坏及/或人身损坏，学生须负责赔偿及/或采取法律行动。

英迪国际大学 (INTI) 的责任

在本次游学中，英迪国际大学 (INTI) 将负责以下事项

- 编制日程表，做好内部安排并根据参加人数向合作大学开具付款发票；
- 学生管理和住宿事宜；

伙伴大学的责任

- 向学生宣传游学活动；
- 提供参与学生名单和其他文件；
- 在到达马来西亚之前安排办理学生签证、机票、护照和旅游保险；
- 在整个游学过程中管理学生。

申请要求

- 学生须是伙伴大学/学院/高中的在读学生，必须有良好的健康状况，学习成绩，和良好的行为；
- 学生须拥有基本英语听说能力；
- 学生须拥有良好的团队合作精神，能够完成游学活动，遵守 INTI 国际大学的规则和条例。

